

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2 городского округа город Михайловка
Волгоградской области»

**Волгоградский областной конкурс
«Детское инициативное бюджетирование»**

**Проект «Образовательное пространство.
Современный кабинет информатики»**



Работу выполнила
Группа обучающихся 10 – 11 класса,

Руководитель:
Пряникова Т.С.

Технологический прогресс существенно повлиял не только на стиль жизни нового поколения, но и на учебный процесс. Интерес к гаджетам, роботам и к принципам устройства программ у детей проявляется с детства. Гарантом качественного и эффективного обучения в общеобразовательной школе является наличие современного компьютерного класса. В современных условиях кабинет информатики становится центром формирования информационной культуры, глубокого овладения новыми информационными технологиями для сознательного их использования в учебной и профессиональной деятельности учащихся.

Требования к оснащению школьного кабинета информатики меняются достаточно быстро. Электронные средства устаревают и то, что было новинкой для одного поколения школьников, уже не актуально для следующего.

Реализация Государственной программы информатизации системы среднего образования предполагает изменение роли кабинетов информатики в школе. В современных условиях кабинет информатики должен стать центром формирования информационной культуры, глубокого овладения новыми информационными технологиями для сознательного их использования в учебной и профессиональной деятельности учащихся. Данный материал регламентирует требования к учебно-методическому обеспечению кабинета информатики необходимой документацией.

Проблема

Мы уверены, что множество учеников страдают из-за недостатков технических характеристик современного оборудования, ведь программы всё время обновляются и становятся требовательнее, а оборудование не обновляется и уже неспособно поддерживать новые программы.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

1. Актуальность проекта

состоит в том, что в МКОУ СШ №2 уже второй год действует дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мультимедийная журналистика», которая направлена на формирование у учащихся устойчивых навыков овладения современными методами и формами цифровой коммуникации, информационной и правовой культуры обучающихся, социальной адаптации обучающихся в условиях нового коллектива. Ведь на сегодняшний день огромное количество профессий так или иначе связаны с информационно-коммуникационной сферой.

Считаем, что данный проект актуален для всех участников образовательного процесса в школе. Его реализация позволит создать базу для удовлетворения потребностей школьников, создаст условия для развития их творческого потенциала.

Таким образом, выбор темы нашего проекта вполне оправдан.

Текущее состояние кабинета информатики

- Устаревшее оборудование: компьютеры не отвечают современным стандартам производительности и не могут эффективно использоваться для решения образовательных задач.
- Ограниченное количество рабочих мест: кабинет рассчитан на небольшое количество учащихся, что не позволяет организовать эффективную работу на занятиях.
- Мультимедийное устройство за многолетнее использование исчерпало свой ресурс, демонстрируя нечеткое и бледное изображение.
- Отсутствие специализированного программного обеспечения для интерактивной панели и использование ее только в качестве экрана, который тоже поврежден: в кабинете отсутствуют интерактивные возможности для обучения по различным направлениям информатики и направлениям дополнительного образования.

Необходимость создания нового кабинета информатики

Для обеспечения качественного обучения учащихся информатике необходимо создать новый кабинет, который будет соответствовать современным требованиям.

Новый кабинет должен:

- быть оснащен современным оборудованием: интерактивной панелью, ящиком для хранения и зарядки ноутбуков.
- иметь достаточное количество рабочих мест: кабинет должен быть рассчитан на одновременную работу не менее 20 учащихся.
- быть оборудован специализированным программным обеспечением: в кабинете должно быть установлено программное обеспечение для обучения по всем основным направлениям информатики.
- создавать комфортные условия для проведения практических занятий: рабочие места должны быть удобными, окна должны иметь защиту от прямых солнечных лучей.

2. Цель проекта:

Создать модель максимально удобного и практичного кабинета информатики, используя современное оборудование и технологии.

3. Задачи проекта:

1. Образовательная:

- Разработать образовательные программы для учеников различных возрастных категорий.
- Создать методики для обучения информатике, адаптированные под специфику нового кабинета.
- Подготовить обучающие материалы: интерактивные задания, презентации и т.д.

2. Воспитательная:

- Пропагандировать информатическую грамотность, этику поведения в сети и безопасность в интернете.
- Формировать навыки командной работы и сотрудничества среди учащихся.

3. Коммуникативная:

- Организовать обратную связь с учениками и их родителями для постоянного совершенствования процесса обучения.
- Создать возможности для взаимодействия учеников между собой с целью обмена знаниями и опытом.

4. Управленческая:

- Разработать график работы кабинета информатики и распределить ресурсы (преподаватели, оборудование и т.д.).
- Провести мониторинг и оценку эффективности обучения.
- Обеспечить надлежащее техническое обслуживание оборудования.

5. Координирующая:

- Обеспечить согласованность и взаимодействие между управленческим, педагогическим и техническим персоналом.
- Синхронизировать все этапы проекта для достижения поставленных целей.

4. Ожидаемые результаты:

Создание нового кабинета информатики позволит:

- Повысить качество обучения информатике
- Подготовить учащихся к жизни в цифровую эпоху
- Развить у учащихся навыки работы с компьютерами и информационными системами
- Создать условия для проведения практических занятий и проектной деятельности
- Повысить мотивацию учащихся к изучению информатики

5. Основные направления деятельности нового кабинета информатики

Новый кабинет информатики будет использоваться для проведения занятий по следующим направлениям:

- Основы информатики и вычислительной техники
- Программирование
- Компьютерная графика
- Обработка текстовой и числовой информации
- Информационная безопасность
- Цифровые технологии в образовании
- Мультимедийная журналистика

6. Оборудование для кабинета информатики

Ноутбуки для **учеников**
 Ноутбуки должны быть специально подготовлены для безопасного использования в учебном процессе (иметь защитное стекло повышенной прочности, выдерживать падение с высоты, сохранять работоспособность при попадании влаги и иметь противоскользящие элементы на корпусе). Диагональ ноутбуков - не менее 11 дюймов, а оперативная память - не менее 4 Гб. Рекомендованное количество - не менее 30.

Ноутбук **педагога**
 Диагональ экрана ноутбука для преподавателя - не менее 14 дюймов, а объем оперативной памяти - не менее 8 Гб. На нем должна быть предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений.

Интерактивная **панель**
 Оборудование, которое позволяет работать с фото- и видеоконтентом, распознает касание и может функционировать самостоятельно - не требует подключения к компьютеру и наличия проектора. С помощью интерактивной панели можно создавать многостраничные уроки с использованием разного медиаконтента, создавать надписи и комментарии поверх запущенных приложений, распознавать рукописный текст, рисовать, работать с таблицами и графиками и т.д.

Мебель
 Столы и стулья в кабинете информатики должны располагаться таким образом, чтобы обеспечить свободный проход ко всему оборудованию. Предпочтительный способ расстановки мебели – три ряда, на крайних из которых располагаются стационарные компьютеры, а на остальные места можно поставить ноутбуки. Хорошим вариантом являются столы и рабочие станции на два рабочих места. Также вдоль двух стен установлены столешницы, на которых размещаются мониторы и системные блоки стационарных компьютеров. В столешницах такой мебели проделаны отверстия, через которые можно аккуратно убрать провода.

7. Механизм реализации проекта.

Реализация проекта «Образовательное пространство. Современный кабинет информатики» рассчитан на один год. Но работа кабинета в перспективе должна стать традиционной в деятельности ДО «Родник». В реализации проекта «Образовательное пространство. Современный кабинет информатики» принимает участие творческая инициативная группа обучающихся 10 – 11 класса под руководством учителя информатики и математики Пряниковой Т.С. А в дальнейшей реализации проекта примут участие учащиеся 5-11 кл., педагоги школы, родители и выпускники.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2023– 1 декабря 2024 г

Реализация проекта «Образовательное пространство. Современный кабинет информатики» предполагает четыре этапа.

1 ЭТАП - ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ Сентябрь 2023 – Июнь 2024

Сроки	Действия	Ответственные	Результаты
Сентябрь - Декабрь 2023	Опрос учащихся 5-11кл. по теме «Роль информационных технологий в вашей жизни»	Группа проекта, Пряникова Т..С.	Принятие решения об оборудовании современного кабинета информатики за счет средств спонсоров
	- Разработка проекта «Образовательное пространство. Современный кабинет информатики». Программа, поиск необходимых материалов и оборудования	Группа проекта, Пряникова Т..С.	Предварительная смета проекта
	Обсуждение с Администрацией возможности финансирования проекта по созданию современного кабинета информатики	Администрация ШКОЛЫ	Поиск спонсоров

2 ЭТАП – ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ Июнь 2024 – Октябрь 2024

сроки	действ ия	ответственные	результат
июнь	- составление договора между администрацией и партнером по закупке оборудования и отделочных материалов для реализации проекта «Образовательное пространство. Современный кабинет информатики».	Директор	договор

июль – август 2024	Формирование образовательного пространства в кабинете информатики	Директор	Помещение для организации обучения
	Установка оборудования	Совет школы куратор проекта	Использование оборудования для организации и проведения практических занятий

3 ЭТАП - ПРАКТИЧЕСКИЙ Сентябрь – Декабрь 2024

СРОКИ	действия	ответственные	результат
Сентябрь-декабрь 2024	- Реализация образовательной программы по предмету «Информатика и ИКТ»,	куратор проекта	Повысить качество обучения информатике Подготовить учащихся к жизни в цифровую эпоху
	- Реализация дополнительной образовательной программы социально – гуманитарной направленности «Школа лидера»	педагоги дополнительного образования	Создание образовательной среды для условия развития и реализации лидерского потенциала обучающихся МКОУ «СШ № 2»

8. Финансовые расчеты

Финансовое обоснование товаров и услуг

Таблица №1 Оборудование и отделочные материалы для кабинета информатики, в составе:

№	Характеристика	шт	Цена, руб	Стоимость, руб.
1	 <p>Интерактивная панель EDFLAT EDF75UH</p>	1	230 000	230 000

2	 <p>МФУ лазерный Pantum M6507W черно-белая печать, А4, цвет серый</p>	1	16 000	16 000
3	 <p>Сплит-система настенная, до 50м2</p>	1	58 000	58 000
4	 <p>Одноэлементная магнитная меловая доска 170x100 см ДО-14з</p>	1	7 000.	7 000
5	 <p>Рулонные шторы блэк-аут 80*230</p>	6	1 800	10 800
6	 <p>Тележка для хранения и зарядки ноутбуков и планшетов</p>	1	60 000	60 000
7	 <p>Стол ученический 2-местный нерегулируемый на прямоугольной трубе ЛДСП</p>	15	3 000	45 000

8	 Офисный стул ИЗО black Ткань ТК-2 (т. серая)	30	2 200	66 000
Отделочные материалы для кабинета:				
9	Линолеум	48	710	34 080
10	Краска интерьерная	18	240	4 320
11	Плинтуса	12	100	1 200
12	Столешница ЛДСП для мониторов и системных блоков	4	4000	16 000
13	Кабель-канал, 12x12 мм белый 2 м	5	100	500
14	Соединитель для плинтуса	10	70	700
15	Угол наружный для плинтуса	2	50	100
16	Угол внутренний для плинтуса	4	75	300
			ИТОГО:	550 000

Расход средств на приобретение и реализацию в эксплуатацию проекта составляет: **550 000 руб.**

• ***Возможные риски в ходе осуществления проекта:***

1. Финансовый риск: недостаточное выделение средств на закупку оборудования, программного обеспечения, а также на обучение персонала.
2. Технические риски: возможные проблемы с оборудованием, неполадки с сетью или программным обеспечением, что может замедлить процесс обучения.

3. Организационные риски: нехватка координации между различными отделами и участниками проекта, что приведет к задержкам или конфликтам.
4. Кадровый риск: отсутствие квалифицированных специалистов по информатике или учебному процессу может повлиять на качество обучения.
4. Технологические риски: быстрое устаревание оборудования и программного обеспечения, что может потребовать частых обновлений и замены.

- ***Пути их преодоления:***

1. Разработка детального бюджетного плана и строгий контроль над расходами.
2. Проведение тестирования оборудования и программного обеспечения перед началом обучения.
3. Установление четкой системы управления проектом и регулярное обновление всех участников о ходе работ.
4. Проведение курсов повышения квалификации для преподавателей и технического персонала.
5. Планирование долгосрочной стратегии обновления технических средств с учетом их жизненного цикла и технологических тенденций.

9. Критерии оценки результатов проекта

- востребованность проекта;
- охват детей и подростков;
- привлечение специалистов;
- профессиональное качество программ, созданных в рамках проекта;
- состояние эмоционально-деловых отношений участников проекта.

- ***Перспективы проекта***

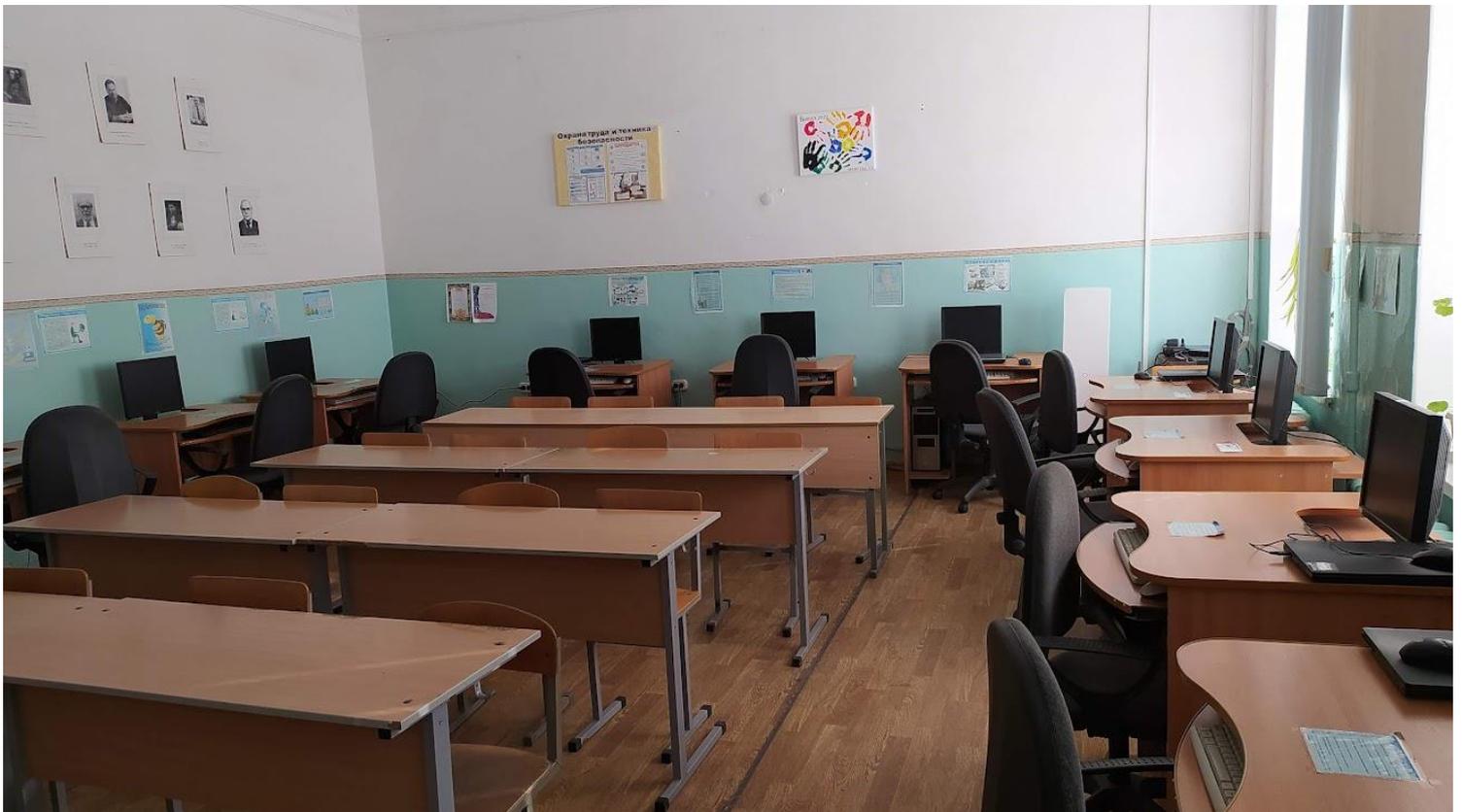
1. Успешная реализация образовательных программ в новом кабинете информатики может привести к улучшению уровня знаний учеников в области информационных технологий.
2. Создание инновационной образовательной среды способствует развитию интереса учащихся к информатике и техническим наукам.

3. Разработка современных методик обучения и внедрение новых технологий в процесс обучения могут повысить качество образования в учебном заведении.
4. Успех проекта может привлечь дополнительное финансирование и спонсорскую поддержку для дальнейшего развития кабинета информатики.
5. Возможно запуск новых проектов и исследований, основанных на результате работы в новом кабинете, что способствует росту учебного заведения в научном и образовательном плане.
6. Создание позитивного имиджа образовательного учреждения как инновационного центра и разработчика передовых образовательных подходов.

Заключение

Создание нового кабинета информатики является необходимым условием для обеспечения качественного обучения учащихся информатике. Новый кабинет позволит реализовать современные образовательные программы и подготовить учащихся к жизни в цифровую эпоху.

Кабинет информатики ДО



После







